



# Перемена

ГБОУ школа № 655

Выпуск №14

20.05.2013

## «Перемена» – к лучшему!

**Вот и наступил май, которого все ждали, начиная с самого сентября. Но май это не только приближающееся беззаботное лето, но и воспоминание о тяжелых днях нашей страны.**



В начале мая мы с гордостью носим георгиевские ленточки и вновь осознаем, как мало осталось тех героев, которые на своих плечах вынесли все невзгоды войны. Они воевали, страдали от голода и лишений, в невероятных условиях создавали снаряды и технику для армии, так необходимую для победы. Они погибали в концентрационных лагерях, единицам прошедшим через этот ад удалось избежать смерти. По официальным данным более 25 миллионов людей погибли за время Великой Отечественной войны во время военных действий, от голода и

холода, в концентрационных лагерях. Мы, наследники их побед, преклоняемся перед подвигом советского народа, остановившего и уничтожившего фашизм.

Еще чуть-чуть и прозвонит последний в этом году учебный звонок. Для кого-то это будет и последний школьный звонок, открывающий двери во взрослую жизнь. В этом году выпускники ответят себе на один из самых сложных вопросов: кем быть. Если ответ был правильным, то жизнь сложится, если ухватится за призрачные миражи, то придется долго искать свое место в жизни, примеряя различные профессии на себя.

Некоторые ребята покинут нашу школу и перейдут в другие учебные структуры: школы, лицеи и колледжи.

Пройдут экзамены с их тревогами и волнениями, отзвучит веселье выпускного бала, и школа непривычно на долго затихнет в ожидании своих неутомонных обитателей.

А пока еще мы все вместе, пожелаем нашим выпускникам успехов в самом главном их испытании выпускных экзаменах.

*Редколлегия*

## Читайте в номере

Слово выпускникам	2
Воспитываем защитников отечества	3
Поэтическая страница юных	4
Культурно растем	5
Духовно обогащаемся	5
Отдыхаем с удовольствием	6
Как Вася полюбил математику	7
Маяк	7
Перемена	8
Вселенная	8
Читать модно	9
Как это было	10
Хотим быть похожим на них	11
Цветы и легенды	12

### Короткой строкой

Ученица 5 «А» класса Герасимова Настя стала победительницей VI Международного Фестиваля детского литературного творчества, проводимого журналом «Творчество юных». Алексеева Софья и Приходько Иван стали призерами конкурса

«Компьюша 2013» в номинации презентация  
16 мая состоялся отчетный концерт отделения детского дополнительного образования.  
17 мая прошло торжественное награждение «Аплодисменты» ребят, отличившихся за учеб-

ный год в олимпиадах, конкурсах и учащих, принимавших активное участие в жизни школы  
20 мая в школе проводились учение специального подразделения ОМОН. Бойцы продемонстрировали свое умение действовать в сложных условиях.

# Слово

## Выпускникам



**Этот последний школьный учебный год для меня принес множество перемен в жизнь, я многому научилась. Сегодня я с уверенностью могу сказать, что счастлива.**

Пускай не всегда все было гладко, но мы всегда будем вспоминать школу с улыбкой. Сколько событий произошло за этот год, которые объединили ребят из разных классов, помогли раскрыться всем, в том числе и мне, найти себя. Конкурсы «Юность+Талант=Успех», Богатырские игры, даже конкурс караоке. Это было здорово. А жизнь советов по правопорядку, печати, миротворчеству. Как такое забудешь? Мы все могли почувствовать себя частью одного большого государства под названием школа. Мы даже выбрали себе президента. Староста - мэр города-класса, а ребята из

советов — депутаты. Каждый из нас был услышан, когда мы делали жизнь в нашей школе лучше. Мы все стали взрослее и даже научились ладить, как с учителями, так и друг с другом. Ну что ж, пришло время подводить итоги и, я надеюсь, мы достойно войдем во взрослую жизнь. Конечно, немного страшно, но это только начало, и когда 20 июня нам выдадут аттестаты, и по-настоящему придет конец нашей школьной жизни, того ритма, в котором мы жили на протяжении 11 лет. Это начало чего-то нового и, несомненно, прекрасного. Хочется верить, что наши учителя тоже будут вспоминать нас с теплотой и нежностью, мы многому у них научились, потому что у нас перед глазами есть достойные примеры для подражания.

*Анастасия Медведева*



**Годы, проведенные в нашей школе, оставили массу приятных впечатлений и воспоминаний.**

Я с удовольствием вспоминаю, как мы всем дружным классом готовились к праздникам и вы-

ступали перед учителями и учениками, как организовывали и проводили различные конкурсы для учеников школы, как помогали первоклашкам во время учебной эвакуации.

В этом году многое изменилось в школе. Старшая школа получила естественно-научную направленность, и мы стали заниматься даже по субботам. Многих это огорчает, некоторые ленились и пропускали занятия. Но я очень люблю физику, которая преподается у нас 6 (!) раз в неделю. Мне это очень нравится. С другой стороны, в основном наш класс - это гуманитарии, и ребятам приходилось заучивать то, что они не очень понимают, да и в жизни это вряд ли может им пригодиться.

Не многие школы могут похвастаться такой замечательной спортивной площадкой с тренажерами, чудесным бассейном, где мы раз в неделю плавали. Я хожу на уличные тренажеры во внеурочное время. Все это позволяет поддерживать свои силы в тонусе, которые сейчас особенно необходимы. Нам всем предстоит сложные выпускные экзамены, поэтому хочу пожелать своим одноклассникам успешно преодолеть эти последние испытания и смело шагнуть во взрослую жизнь, где все уже выбрали свой путь.

Может потом судьба распорядится иначе, и наш выбор изменится, но сейчас, когда мы молоды, когда нас не пугают никакие препятствия, когда ничего невозможного практически не существует и все кажется достижимым, все мы верим, что в любом случае сможем добиться успеха в жизни.

Мы скоро простимся со школой, но другие ребята будут многократно повторять наш путь.

*Янушевская Юлия*

# Воспитываем защитников отечества

**8 и 10 апреля в школе прошли открытые уроки по ОРКСЭ в 4-х классах по теме «Защитники Отечества».**

Что же такое ОРКСЭ? Это курс «Основы



религиозных культур и светской этики», в который входят несколько модулей. В нашей школе выбран модуль «Основы светской этики», который предполагает изучение духовно-нравственной культуры, призванный ознакомить учеников с основными нормами



нравственности, дать первичное представление о морали.

Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. Учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, сострадание и

милосердие, мужество, терпение, правда, истина и ложь и многое другое.



Неслучайно для открытого урока выбрана тема «Защитники Отечества», ведь защищать Родину — священный долг каждого граждани-



на, почётная обязанность каждого мужчины. Вот и наши мальчишки, когда вырастут, будут защитниками нашей великой Родины — солдатами или офицерами. Без солдат не может быть армии, без них беспомощны самые мощные танки, сверхзвуковые самолёты, самые мощные ракеты. Поэтому солдат - это высокое звание.

Накануне урока в библиотеке была сделана выставка рисунков и рефератов. Во время урока ребята показали гостям подготовленные презентации о защитниках Отечества, рассказали стихи собственного сочинения.

*Усова Т.Ю.*

\*\*\*

Наполеон хотел Москву  
Она ж ему не поддалась.  
Сказала: лучше пусть сожгут,  
Чем будет здесь другая власть.

Москву всем миром подожгли!  
Сгорела вся она дотла.  
Вот так не смог Наполеон  
Осуществить коварный план  
**Егоров Кирилл.**

Быстро сделал я уроки  
Значит можно поиграть  
Загружаю свой компьютер  
Буду в танчики стрелять.

Захожу в клинта «Танков»,  
Набираю свой пароль,  
Выбираю «ИС-4»,  
Нажимаю кнопку «В бой».

Едет танк мой через поле  
Вдруг противник- «КВ-5»  
Я подумал: «Вот так горе!»  
И давай в него стрелять!

Раз! – снаряд от рикошетил,  
Два! – снаряд пробил броню;  
Я решил, что будет третий  
Им его я и добыю!

Вдруг еще один противник  
Ко мне сзади подкатил  
И меня одним снарядом  
Быстро «по-миру» пустил  
**Егоров Кирилл**

## Собака

У меня собака есть  
С ней хлопот совсем не счесть.  
То игрушки разгрызёт,  
То тетрадку мне порвёт.  
Любит тапки и метлу  
Всё хватает на лету.  
Что не спрячешь –  
Всё найдёт!

Только в руки не несёт,  
Не смотря на это всё,  
Очень любим мы её!

**Андреев Кирилл**

## Лето

Скорей бы наступило лето!  
Увидеть море я хочу.  
И в город солнечного света  
На самолёте полечу.

В том городе всегда веселье,  
Улыбки, счастья, детский смех.  
Кружатся быстро карусели,  
Здесь рады видеть всех, всех,  
всех.

Хочу скорей надеть я маску,  
И трубку захвачу с собой  
Надену на ноги я ласты,  
И в море прыгну с головой.

Ну, а пока сижу я в школе,  
Уроки, улица, друзья.  
Мечтаю только я о море,  
Но лето будет - знаю я.

**Аверьянова Екатерина**

## Зимний лес

В зимнем лесу красота и покой  
Словно припудрились ели, берёзы  
Ветки пушистые в дымке морозной  
Снегом окутаны, как бахромой  
Иней блестит, как гирлянда в оконце  
Белое кружево вьюга метёт  
Утром морозным выглянет солнце  
Значит, весна снова в гости придёт  
Снег будет таять, ручьи побегут  
Тихим журчанием лес весь наполнит  
Звери проснутся и птицы споют  
Лес заливая божественным звон

**Аверьянова Екатерина**

Культурно  
растем

Задумывались ли вы о жизни кота, укрывшегося от дождя под деревянной лавкой или юрко прячущегося под машиной? Если бы коты могли говорить они, они поведали бы нам каждый свою грустную историю.

В феврале мы с классом пошли в Санкт-петербургский театр музыкальной комедии на детский мюзикл в двух действиях. Этот спектакль о бездомных котах и кошках, оставленных своими хозяевами или брошенными



на мороз. Но преданные животные все равно ждут их и верят, что хозяин обязательно найдется, и у каждого из них будет свой дом, где будет тепло и уютно. «Как хорошо, что кому-то ты нужен, как хорошо, что с мечтою ты дружен, как хорошо, что в душе ты однажды зажег волшебный огонек добра», - так говорил мудрый кот Филофей маленьким котяткам. Эти слова может каждый человек отнести и к себе.

Наравне с профессиональными актерами в театре музыкальной комедии в спектакле принимают участие совсем юные воспитанники детской студии театра.

Мне понравился этот чудесный спектакль. Думаю, что все, кто присутствовал на нем, никогда не обидит и, тем более не выгонит на мороз своих питомцев. Ведь кошки самые умные животные.

**Карелина Ксения.**

## Духовно обогащаемся

Санкт-Петербург и музеи поистине стали синонимами для миллионов людей по всему миру. Вот и наши пятиклассники посетили главный музей города – Эрмитаж. Предлагаем Вам ознакомиться с их впечатлениями

В центре Санкт-Петербурга на набережной Невы расположен крупнейший в России музей – Эрмитаж. В его коллекциях хранятся около трех миллионов экспонатов – произведений живописи, скульптуры, графики, предметов прикладного искусства, монет, орденов и знаков, образцов оружия, археологических памятников и других ценностей, созданных многими народами мира с древнейших времен до наших дней. Эрмитаж – это удивительный мир, полный чудес.

Я долго ждал того момента, когда впервые увижу Эрмита и даже не представлял, как он выглядит. Конечно, я много слышал, что говорили что-то вроде: «Он такой большой и красивый, за один день – не обойдешь!» И вот настал тот день, когда я поехал с классом в Эрмитаж. Я слышал, что Эрмитаж говорят: «Если останавливаться у каждого экспоната в Эрмитаже на одну минуту, то на просмотр уйдет восемь лет!» Наша экскурсия в зал Древней Греции была намного короче, но сколько интересно мы там увидели. Это удивительно, в залах Эрмитажа можно окунуться в мифологические времена, связанные с явлением богов, муз, харит и героев Эллады, запечатленных в мраморных изваяниях. Особенно мне понравился зал Юпитера. Эрмитажный Юпитер – одна из самых больших античных скульптур, сохранившихся в музеях мира.

Просто здорово, что мы смогли увидеть собрание древ-

негреческих ваз и скульптуры мастеров Древней Греции, о которых нам рассказывали на уроках истории.

**Яковлев Георгий**



По выходным дням мы с моей семьей ездили на лекции в Эрмитаж. Там мы видели множество картин, статуй и бюстов. Мы изучали историю Древнего мира: Древний Египет, Древнюю Грецию и Древний Рим. Больше всего мне запомнилась экскурсия по Древнему Египту. В Древнем Египте мне понравилась мумия и саркофаги.

Занятия вела экскурсовод, которую звали Августина. Она – сотрудник Эрмитажа. Специалист по Античности. Августина очень интересно рассказывала лекции, а иногда мы даже с ней играли. Например, когда изучали Древний Египет – делали «египетскую зарядку»: нужно было поставить ноги в профиль, тело анфас, а голову снова в профиль, как на древних барельефах. Когда мы изучили Древнюю Грецию, то должны были сдать зачет по двенадцати подвигам Геракла. Про нашего экскурсовода, которая нам очень понравилась, мы с родителями сочинили такой забавный стишок:

Нам про разные картины  
Про портреты и пейзаж  
Рассказала Августина  
Из музея Эрмитаж.

**Герасимова Анастасия**

# Отдыхаем с удовольствием

**20 апреля 10 «А» класс побывал на базе отдыха «Буревестник» под Зеленогорском. Чудное место: сосны, свежий воздух, отличное питание, а главное...свобода!**



Ни тебе уроков, ни тебе родителей... И наша классная, Ольга Валентиновна Кузнецова, не требует надеть школьную форму... Просто пьёт чай с конфетами и смеётся от души над нашими шутками...



Здесь можно почти всё: можно поговорить по душам с Еленой Викторовной, школьным психологом. Она любезно согласилась провести с нами тренинг на выезде...

Можно поплавать в бассейне с голубой водой под звуки испанской гитары...

Можно сыграть партейку в шахматы.



Или в бильярд – кому что нравится...



Можно наконец-то выспаться



Но самое главное – можно приготовить самим вкуснейшие шашлыки и немедленно съесть их!!!



Эх, «Буревестник», прощай, ты был коротким и ярким как вспышка... Впереди – учёба! Мы уезжаем, но мы ещё вернёмся!!!

*Анастасия Купрюхина*

## Как Вася полюбил математику

**Вася в школе учиться не любил. На уроках ему было скучно. Обычно он занимался тем, что считал мух, которые ползали по окнам и потолку, или думал о том, как он придет домой и начнет убивать монстров в своей любимой компьютерной игре**

Особенно Вася не любил математику. Считать примеры и решать задачи казалось ему делом скучным и сложным. Домашние задания он делать тоже не хотел, поэтому списывал у приятеля Дениса, который учился на «отлично».

Однажды придя домой со школы, Вася как всегда кинулся к компьютеру. Он уже продумал сложный план, как победить дракона на уроке математики и теперь спешил воплотить его. В нетерпении Вася сел за компьютер и начал ждать пока он загрузится. Но вместо привычной картинки на экране вдруг появилось сообщение:



«Для загрузки компьютера требуется ввести пароль»

Этого Вася никак не ожидал. –Какой еще пароль?!-негодовал Вася. –Никакого пароля тут не было!

Он нажал кнопку «Далее» и там появилось следующее сообщение: «Для входа в систему впишите ответ на задачу в строке ввода» И дальше было условие задачи, в котором говорилось о том, что надо сосчитать сколько килограммов яблок собрали дети. Вася очень расстроился. Решать

задачу ему совсем не хотелось. А в голове крутился план как победить дракона. Тогда Вася решил позвонить Денису. Может он поможет ему решить злосчастную задачу. Но Дениса дома как назло не оказалось. Он ушел на кружок по шахматам. Что же делать?

Вася попытался наугад написать несколько цифр, но ему не удалось подобрать пароль. Он был в отчаянии. Ничего не оставалось кроме как попробовать решить эту задачу про яблоки. И он начал читать условие задачи: – Школьники в саду собирали яблоки, груши и сливы. Зачем они собирали яблоки? Им что делать больше нечего?- рассуждал Вася. – Лучше бы пошли на речку купаться, чем яблоки собирать.

Но тут в голове у Васи снова всплыл план о драконе. Чтобы его победить, рыцарям надо было собрать оружие, спрятанное в замке. Он начал снова проговаривать условие задачи:

– Рыцари в замке собирали яблоки груши и сливы...Ой! Какие рыцари? Школьники же!

И тут Вася подумал, что решать задачу про рыцарей и дракона было бы куда интереснее, чем про школьников и яблоки. И изменил условие задачи:

–Рыцари собирали мечи, арбалеты и луки в замке. О! Уже лучше!-сказал Вася. –Так... что там дальше?

«Школьники собрали яблок в два раза больше, чем груш, а груш на 3 кг больше, чем слив. Всего ребята собрали 24 кг фруктов из них 9 кг составляли сливы.»

–Нет. Так дело не пойдет! Исправим: рыцари собрали мечей в два раза больше, чем арбалетов, а арбалетов на три больше, чем луков. Всего рыцари собрали 24 единицы оружия, из них 9 составляли луки. Круууто! –сказал Вася.- Вопрос: Сколько мечей

собрали рыцари, чтобы победить дракона?

Вася стал усиленно считать оружие. Он считал долго. Сначала у него все перепуталось в голове. Яблоки у него смешались с арбалетами, а луки с килограммами. Задача никак не поддавалась. Но Васе так хотелось победить этого дракона, что он начинал снова и снова. В итоге через полтора часа задача была решена. Рыцари собрали все нужное оружие и Вася ввел цифру в поле пароля.

–Урааа! –закричал Вася, когда увидел, что компьютер загрузился.

Он быстро вошел в любимую игру и стал сражаться со страшным драконом. Победил он его достаточно быстро. Но после того как он закончил игру Вася вдруг понял, что радости от правильно решенной задачи у него было намного больше. И тогда он решил посмотреть, что задали им по математике. Там была задача про поезд который двигался из пункта А в пункт Б. Он живо представил, что это был не поезд, а танк и что он двигался от нашей базы ко вражеской. И увлеченно начал считать скорость танка и за сколько он доберется до врага. Через 25 минут задача была решена. Вася был доволен и горд.

Еще никогда Вася так не ждал урока математики. Он так хотел скорее показать самостоятельно решенную задачу, что даже плохо спал. Всю ночь ему снились рыцари на танках, которые везли яблоки и груши дракону.

На следующий день он получил пятерку за домашнее задание по математике. «Как же это здорово. Намного круче, чем получить артефакт за убитого дракона» -подумал Вася.

С тех пор математика стала любимым Васиным предметом.

*Егоров Кирилл*



## МАЯК

Вдали маячит огонек  
И вновь здесь тема маяка  
И я, надеюсь, мотылек  
Сегодня избежит огня

И каждый вновь найдет свой путь,  
Не забредет в ночи в туман  
Не постарается свернуть,  
От правды отличит обман

Пусть обретет себя, кто ищет,  
Пусть отличит он свой маяк,  
Пускай за шторами приличий  
Он не забудет, что да как.

И каждый раз когда увидишь,  
Как луч на части режет мглу,  
Беги на свет: ты там отыщешь  
Маяк, и я тебя там жду

*Медведева Анастасия*



## ПЕРЕМЕНА

Ёж зашёл на перемену,  
Где гуляет 3«А»  
И сказал: - Вот это да!  
Даня догоняет Вику.  
Вика догоняет Леру.  
Катя просто так орет.  
А Полина и Марина,  
Вдруг увидев паука,  
Закричали, завизжали  
- Разбегайтесь кто куда!  
Ёж подумал, постоял и сказал:  
«Прям, как в цирке побывал!»

*Дмитриенко Марина*



## ВСЕЛЕННАЯ

Вселенная- красавица!  
В ней столько разных тайн.  
За всю-то жизнь не справиться,  
Попробуй, разгадай!

Начало всего Сущего-  
Взрыв света или нет?  
Склоняюсь над черной бездною,  
Ты ищешь в ней ответ.

*Серебряков Святослав*

## Читать модно

Сегодняшние книги являются завтрашними поступками.

Генрих Манн



В 1995 году в Париже генеральная конференция ЮНЕСКО решила учредить Всемирный день книги и авторского права. Этот день - 23 апреля.

Думаю, что никто не оспорит тот факт, что читать человеку необходимо. Тем не менее проблема чтения остается актуальной и для учащихся нашей школы.

23 апреля среди учащихся 5-10 классов было проведено анкетирование. В анкете учащимся надо было ответить на следующие вопросы:

- Любишь ли ты читать?
- Какие жанры литературы предпочитаешь читать?
- Что вы читаете в настоящее время?
- Кто ваш любимый автор?
- Какую книгу вы любите перечитывать?
- Что порекомендовали бы прочитать своим сверстникам, учителям?

В анкетировании приняли участие 166 человек. Из них любят читать 60%, не любят - 40%. Это цифра, конечно, огорчает. Но тем не менее говорить о том, что современный ученик ничего не читает, - по меньшей мере говорить неправду. Ребята читают!

Из числа опрошенных некоторые учащиеся отметили, что читать не любят, но называют любимую книгу, любимого автора и рекомендуют другим книги для прочтения. Наверное, чтение еще не стало для них основой жизни, не стало главным источником знаний и удовольствия, но все еще впереди!

Что предпочитают читать учащиеся школы 655? Нетрудно догадаться, что это приключения (выбрали 80% опрошенных), фэнтези (75%), фантастику (65%).

К сожалению, ребята почему-то не любят читать исторические романы, повести (17% выбрали этот жанр литературы)! Неужели у них нет интереса к истории России, к всемирной истории?



Может быть, они просто незнакомы с такой литературой?

И еще удивительный парадокс. Многие ребята в течение своей школьной жизни (и не только) пробуют себя как поэты. Они сочиняют стихотворения, но тогда почему не любят читать стихи других авторов? С одной стороны, чтение лирических произведений - дело трудное, но с другой стороны - необходимое. Лирика - это область тонких чувств, переживаний, и интерес к ней должен быть очевиден. Зачастую читать стихотворение очень сложно, для этого нужно владеть навыками анали-

за. Но когда научишься этому, то поистине открываешь для себя бездну нового и интересного. Значит, надо учить читать стихотворения!

Посмотрите, сколько «почему»! Сколько информации для размышления! И первое, о чем анкета заставила задуматься, - это составление списка литературы на лето. Каждый год пересматриваются списки литературы на лето и совершенствуются, совершенствуются. Но многие ли руководствуются им? Чаще всего ребята думают, что список литературы - это то, что читать как раз не надо! Ведь предложил учитель, а значит - скучно, назидательно... Но так ли на самом деле? Разве учитель литературы - не тот бывший школьник, который тоже получал такие спи-

ски? И читал, читал, читал...

Да, основу списка составляет все же проверенная классическая литература и литература советского периода. Но время идет, в современной литературе появляются новые имена.. И я приглашаю к обсуждению всех ребят школы: какие книги интересны вам сегодня? Что вы читаете? Что рекомендуете прочитать всем нам? Поделитесь!

Надеюсь, что в следующем году у нас будет уже больше читателей, больше думающих людей. Давайте читать вместе, потому что это еще и модно!

*Гаврилова А.П.*

# Как это было

## Отчетный концерт Отделения дополнительного образования детей

16 мая в школе проходил отчетный концерт Отделения дополнительного образования детей.

В зеркальном холле красочно оформленные витрины с работами кружковцев сразу привлекали внимание. «Лоскутная мозаика», «Гончарный круг», «Золотое перо журналиста», «Бисероплетение» — это лишь часть кружков, представивших свои работы.

Многие родители, увидев подделки своих детей, восхищались



и фотографировали на память.

Сами кружковцы проводили для родителей мастер-классы.



Активно дети и взрослые участвовали в создании декоративных брошей-пионов. Приятно удивило, что среди участников было много мальчиков начальной школы, которые, сделав украшение, дарили их мамам.

Гончарный круг равнодушием не оставил никого. И взрослые, и дети с удовольствием месили глину и лепили тарелки и вазочки.



Красивых, забавных бабочек, стрекоз, букетики цветов и другие изделия из бисера можно было увидеть на мастер-классе «Бисероплетение».

Кружок «Основы безопасности



жизнедеятельности» заинтересовал мальчиков и их пап. Дружно они собирали и разбирали автоматы, оказывали первую меди-



цинскую помощь друг другу.

А в виртуальном тире даже выстроилась очередь. В актовом зале состоялся отчетный концерт кружковцев. «Звездослепы» показали несколько сценок: «Веселый Роджер», «Поэты»



«Игрушки», вокально-хоровая группа «Капель» спели песню «Надежда». Объединение «Лоскутная мозаика» представила дефиле «Принцессы на горошине». Девочки сами сшили платья в яркий горошек и дефилировали в них по сцене. Объединение английского языка показали сценку на английском языке из мюзикла «Быть или не быть ковбоем».

Свое мастерство продемон-



стрировали ребята спортивного отделения «Тхэквондо». И, конечно же, были танцевальные номера. Судя по аплодисментам родителей, концерт всем понравился. В заключение, юные журналисты подготовили и показали фоторепортаж «Как это было». Родители и дети узнавали себя на интересных, веселых фотографиях. Это первый подобный опыт проведения отчетного концерта Отделения дополнительного образования детей и он, конечно, станет хорошей традицией школы.

Муканова Т.Н.

# Хотим быть на них похожими

20 мая в нашей школе проходило учение ОМОНа. По сценарию в школе было найдено взрывное устройство, на ликвидацию которого прибыл отряд специального назначения.

Сначала бойцы провели экскурсию для всех учащихся школы, рассказав какое вооружение имеет их отряд: современные ав-



томаты, специальная защитная экипировка для минеров, робота, используемого для обнаружения предполагаемого взрывного устройства.

Затем была объявлена учебная эвакуация и всех ребят из шко-



лы организовано вывели в безопасное расположение. После чего бойцы условно разминиро-



вали взрывное устройство.

А дальше началось самое интересное — нам проказали шоу, в котором омовцы продемон-



стрировали свое мастерство. Начали они выступление с предупреждения не заходить за ограничительную линию и не бояться выстрелов, т.к. патроны — холостые. Сначала группа бойцов показала, как производится блокировка преступников



в здании, как перемещаются во время боевых действий отряд, прикрывая огнем своих товарищей. Потом омовцы бесстрашно лежали на земле, а над



ними проходила тяжелая техника. После этого бойцы продемонстрировали свое умение ведения борьбы с преступниками: приемы рукопашного боя,

защиты от нападения злоумышленников, вооруженных ножом и пистолетом. Было очень интересно. Но самое неожиданной



ждало нас в конце выступления. На огромные кирпичи налили бензина, подожгли его и эти пылающие объекты разбивались ударами руки. А налитый в банку с водой и подожженный



бензин, установленный на подставку, разбивали ударом ног, от чего огненный дождь хлынул на асфальт. Один из бойцов во вре-



мя упражнения попал под этот смертоносный огонь, но к нему на помощь тут же поспешили товарищи и погасили пламя.

Мы впервые так близко видели отважных бойцов из отряда ОМОН. Это действительно нестигаемые мужчины, не знающие страх.

Кузьмин Артем

# Цветы и легенды

**Цветы всегда привлекали людей своей красотой и неповторимостью. Они порой обожествлялись, а порой им приписывались и дурные свойства.**

Многие держат дома цветы. Они очищают воздух от пыли и вредных ядовитых веществ, делают воздух более влажным, чем облегчает дыхание. Здоровые и ухоженные растения радуют нас и заряжают позитивной энергией. Все оттенки зеленого цвета листьев успокаивают нервы и снимают усталость глаз.

При астматическом заболевании комнатные цветы не вредят. Но в тоже время растения с эфирными маслами (герань, цитрусовые, жасмин) и с фитонцидами (декоративные луки, тагетис, гвоздика, хлорофитум, фикусы) убивают болезнетворные микробы.

Но без нарядных цветов... праздник жизни замрет, и земля медленным кружением вонзится в безмолвное пространство пустоты. И не кто не замечает, что цветы нам дарят нам здоровье и хорошее настроение.

Любопытна история о кувшин-



ке, приключившаяся в древней Италии. Однажды, жила-была,

прекрасная Мелинда. И за ней все время следил болотный царь. Глаза царя мерцали, когда он смотрел на красивую девушку, и хотя он был страшен как черт, все же он стал мужем Мелинды, а заполучить красавицу ему помогла желтая кубышка, олицетворяющая издавна измену и коварство. Гуляя с подругами у болотистого озера, Мелинда залюбовалась золотистыми плавающими цветами, потянулась за одним из них, ступила на прибрежный пенек, в котором затаился владыкка трясины, и тот увлек на дно девушку. На месте ее гибели всплыли белоснежные цветы с желтой сердцевинкой. Этими цветами оказались водяные кувшинки.

Считается, что розы — первые растения, введенные в культуры ради своих цветков, из-за легкости возникновения у них махровых форм. Ни у каких других растений цветки не вызывали такого восхищения людей своей красотой и ароматом и не будили такого вдохновения у людей искусства. В древней Персии поэты не устали воспевать розу, где она была подарком самого Аллаха. Явились к нему однажды все цветы с просьбой назначить им нового повелителя вместо сонного лотоса - тот хотя и был красив, но часто забывал о своих обязанностях. Аллах внял их просьбе и назначил правительницей белую розу с охраняющими ее острыми шипами.

О солнечном цветке - подсолнухе рассказывается в греческий миф повествующем, как Клития, дочь царя Вавилона, была покинута в любви богом-солнцем Аполлоном, поскольку он обра-

тил свое внимание на ее сестру Левкотою. Ревность Клитии стала причиной смерти ее сестры. Сама она, отвергнутая богом, медленно умирала и превратилась в цветок, который всегда поворачивает свой лик к солнцу.

История гвоздики связана с



множеством кровавых исторических событий, начиная с греческого мифа, повествующего о происхождении. Легенда рассказывает, что однажды богиня Диана возвращаясь раздраженная с неудачной охоты, встретила на опушке леса красивого пастушка, весело играющего на свирели. В гневе она обвинила пастушка в том, что из-за него и его музыки, разбежалась вся дичь, и сорвалась охота. Бедный юноша оправдывался, клялся в том, что ни в чем не виноват и умолял о пощаде. Но богиня, не помня себя от ярости, набросилась на пастушка и вырвала ему глаза. Когда она пришла в себя, ее начало мучить раскаяние, но исправить содеянное она была уже не в силах. Тогда, чтобы хоть немного загладить свою вину и увековечить память о юноше, Диана бросила глаза на тропинку. И в тот же миг из них выросли две гвоздики, своим окрасом напоминая невинно пролитую кровь.

*Натали*

Газета зарегистрирована  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО  
НАДЗОРУ В СФЕРЕ МАССОВОЙ  
КОММУНИКАЦИИ, СВЯЗИ И  
ОХРАНЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ  
РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР  
ПИ № ФС78 - 9112Р от 30.04.08  
Адрес редакции и издателя:  
197372, г.Санкт-Петербург,

Богатырский пр., д.50, корп.2 А  
ГБОУ Школа №655  
Приморского района  
e-mail:  
gazeta.peremena655@gmail.com  
Учредитель Салыгина И. А.  
Редактор Муканова Т.Н  
Зам. редактора Медведева А. 11-а кл.  
Отв. секретарь Кузьмина А. 11-а кл.

Вып.редактор Фуртаева Н.Т.  
Верстка: Резюков К. 9-6 кл.  
Корректор: Медведева А. 11-а кл.  
Издатель ГБОУ Школа №655  
Приморского района  
Санкт-Петербург  
Подписано к печати 20.05.2013  
Тираж до 1000 экземпляров  
Цена свободная